

二上课课贴：左边的贴在课题上，粘贴成可以掀开的，偏长的话可以上翻折叠

右边生字词知识点贴在课文生字部分，不要全覆盖粘贴，可以上翻折叠

1 《小蝌蚪找妈妈》课文重点

一、课文重点问题梳理

1. 小蝌蚪是怎样长成青蛙的？

答：小蝌蚪先长出两条后腿，再长出两条前腿，然后尾巴变短了，最后尾巴消失了，长成了真正的青蛙。

二、练习说话

柳树姑娘披着绿色的长发。 猪八戒鼓着圆圆的肚子。

大灰狼露着尖尖的牙齿。 牧羊人甩着长长的鞭子。

三、词语积累

1. 量词搭配：一（群）小蝌蚪 两（条）后腿 一（只）乌龟
一（只）大青蛙 一（对）大眼睛

2. 修饰语搭配：（大大）的脑袋 （黑灰色）的身子 （长长）的尾巴
(碧绿)的衣裳 (雪白)的肚皮

3. ()来()去：(游)来(游)去 (走)来(走)去

2 《我是什么》课文重点

一、课文重点问题梳理

1. “我”做过哪些好事？又做过哪些坏事？

答：好事，灌溉田地，发动机器，帮助人们工作。

坏事，淹没庄稼，冲毁房屋，给人们带来灾害。

二、练习说话

秋天到了，枯黄的树叶纷纷落了下来。

豆大的雨点打在行人的伞上，啪啪直响。

断了线的风筝，慢慢地从空中飘了下来。

同学们在教室上课，在操场跑步，在图书馆看书，在音乐室唱歌。
(四个在哪里+干什么)

三、词语积累

1. ABAB 式词语：极小极小 休息休息 很多很多 打扫打扫

2. 越()越()：越升越高 越来越低 越跑越快 越多越好

1 《小蝌蚪找妈妈》生字词知识点

一、会认字

池塘(táng) 头脑(nǎo) 袋(dài)鼠 灰(huī)色 好哇(wa)
教(jiāo)书 捕(bǔ)鱼 迎(yíng)接 阿(ā)姨 姨(yí)妈
乌龟(guī) 头顶(dǐng) 披(pī)风 打鼓(gǔ)

二、会写字

找(zhǎo)(寻找)(找人) 两(liǎng)(两个)(两边)
哪(nǎ)(哪里)(哪儿) 宽(kuān)(宽广)(宽阔)
顶(dǐng)(头顶)(山顶) 眼(yǎn)(眼睛)(双眼)
睛(jīng)(眼睛)(目不转睛) 肚(dù)(肚子)(肚皮)
皮(pí)(皮肤)(果皮) 跳(tiào)(跳高)(跳远)

三、多音字

教{jīāo (教书)
jiào (教室)}

四、易错字音示例（画线读音为正确读音，建议课前课后多读）

捕(bǔ pǔ)食 迎(yíng yín)上去
王老师在教(jiào jiāo)室里教(jiào jiāo)书。

2 《我是什么》生字词知识点

一、会认字

晒(shài)太阳 北极(jí) 傍(bàng)晚 超越(yuè) 水滴(dī)
小溪(xī) 奔(bēn)跑 海洋(yáng) 坏(huài)人 淹(yān)没
沉没(mò) 冲(chōng)动 毁(huǐ)坏 房屋(wū) 灾(zāi)害
种(zhǒng)子 猜(cāi)测

三、多音字

没{mò (淹没)
méi (没有)}

种{zhǒng (种子)
zhòng (种田)}

二、会写字

变(biàn)(变化)(改变) 极(jí)(极小)(南极)
傍(bàng)(傍晚)(依傍) 海(hǎi)(大海)(海洋)
洋(yáng)(洋气)(汪洋) 作(zuò)(作业)(工作)
坏(huài)(坏人)(坏蛋) 给(gěi)(送给)(交给)
带(dài)(带领)(皮带)

四、易错字音 晒(shài sài)太阳 傍(bàng páng)晚

只有村子北边的高地没(méi mò)有被这次的洪水淹没(méi mò)。

2《树之歌》课文重点

一、句子积累

1. **十年树木，百年树人：**比喻培养人才是长久之计。也表示培养人才很不容易。
(十年的时间可以培育一棵树木，一百年的时间才可以使培育一个人才)

2. **树高百尺，叶落归根：**比喻人离开故乡多时，最后还是要返回故里。
(指树虽然高达千丈，但落叶还是要回到根里)

3. **树无根不长，人无志不立：**强调了人的成功需要志向作为动力和方向。
(树没有根就不能生长，人没有志向就不会成功的)

二、与树木有关的古诗

青松

陈毅

大雪压青松，
青松挺且直。
要知松高洁，
待到雪化时。

咏柳

【唐】贺知章

碧玉妆成一树高，
万条垂下绿丝绦。
不知细叶谁裁出，
二月春风似剪刀。

2《树之歌》生字词知识点

一、会认字

梧(wú)桐 泡桐(tóng) 掌(zhǎng)握 枫(fēng)叶 放松(sōng)
柏(bǎi)树 装(zhuāng)扮 白桦(huà) 耐(nài)心 守(shǒu)卫
疆(jiāng)土 银(yín)色 杉(shān)树 化(huà)学 桂(guì)花

二、会写字

杨(yáng)(杨树)(白杨)
壮(zhuàng)(强壮)(壮大) 桐(tóng)(梧桐)(桐油) 枫(fēng)(枫叶)(枫林)
松(sōng)(松树)(松动) 柏(bǎi)(松柏)(柏树) 棉(mián)(棉花)(棉衣)
杉(shān)(水杉)(杉树) 化(huà)(化学)(变化) 桂(guì)(桂花)(桂圆)

三、易错字笔顺

杨：一 十 才 才 桑 桑 杨

化：ノ 丨 𠂔 𠂔 化

桂：一 十 才 才 桑 桑 桂 桂

四、易错字音

手掌(zhǎng zǎng) 松柏(bǎi bó) 白桦(huá huà) 装(zhuān zhuāng)扮

3《拍手歌》课文重点

一、课文重点问题梳理

1. 这首儿歌告诉我们应该怎样对待动物？

答：**我们应该保护动物。**

二、主题拓展

“隹”部：



“隹”是一个象形字，它的甲骨文字形是“”，就像是一只鸟的形状。它的意思是“短尾巴的鸟”。很多和鸟有关的字都带有“隹”，如雀、雁、鹰、雕等。

三、好词积累

1. 含有动物：鸟语花香 百鸟朝凤 指鹿为马
沉鱼落雁 胆小如鼠 狼吞虎咽

2. 近义词：新奇—新鲜 不休—不停 保护—爱护

3《拍手歌》生字词知识点

一、会认字

世(shì)界 眼界(jiè) 毛孔(kǒng) 麻雀(què) 锦(jǐn)旗
英雄(xióng) 老鹰(yīng) 飞翔(xiáng) 大雁(yàn) 花丛(cóng)
深(shēn)浅 凶猛(měng) 灵(líng)活 休(xiū)息

二、会写字

歌(gē)(歌曲)(唱歌)
写(xiě)(写字)(书写) 丛(cóng)(丛林)(花丛) 深(shēn)(深度)(深情)
六(liù)(六月)(六个) 熊(xióng)(熊猫)(狗熊) 猫(māo)(花猫)(猫咪)
九(jiǔ)(九州)(九月) 朋(péng)(朋友)(朋党) 友(yǒu)(友好)(友人)

三、易错字笔顺

歌：一 丨 𠂔 可 𠂔 𠂔 𠂔 哥 哥 歌 歌

写：一 𠂔 写 写 友：一 𠂔 方 友

四、易错字音

锦(jǐn jǐng)鸡 深(shēn sēn)处 熊(xióng néng)猫

9《黄山奇石》课文重点

一、课文重点问题与解答

1. 这篇课文是按什么结构来写的?

答: 这篇课文是按“总-分-总”的结构来写的。先总写黄山的地理位置、景色秀丽神奇的特点,然后分别介绍了四种奇石,最后概括地介绍了其他怪石。

2. 课文表达了作者对黄山奇石怎样的感情?

答: 课文表达了作者对黄山奇石的赞美和喜爱之情。

二、主题拓展 1. 黄山四绝:奇松、怪石、云海、温泉

2. 描写黄山的名句:五岳归来不看山,黄山归来不看岳。

三、好词积累

1. ABCC: 金光闪闪 神采奕奕 生机勃勃 议论纷纷

2. 一()不():一动不动 一成不变 一言不发 一尘不染

3. 课内短语: (中外闻名)的黄山风景区 (陡峭)的山峰 (翻滚)的云海
(金光闪闪)的雄鸡 (奇形怪状)的岩石

9《黄山奇石》生字词知识点

一、会认字

闻(wén)名(míng) 景(jǐng)色(qū)别省(shěng)份
部(bù)首 优秀(xiù) 尤(yóu)其(qí) 仙(xiān)人 巨(jù)大
座位(wèi) 首都(dū) 著(zhù)名 形(xíng)状(zhuàng)

二、会写字 南(nán)(南方)(南瓜)

部(bù)(南部)(部门) 些(xiē)(一些)(些许) 巨(jù)(巨大)(巨人)
真(zhēn)(真正)(真实) 位(wèi)(座位)(地位) 每(měi)(每天)(每次)
身(shēn)(身体)(全身) 闪(shǎn)(闪电)(闪亮) 狗(gǒu)(小狗)(狗熊)

四、易错字笔顺

部: 亼 丂 丶 丶 丶 丶 丶 部 巨: 一 丨 ノ 丶 丶

五、易错字与读音示例

闻名(míng míng) 仙(xiān shān)人 (坐 座)位 部(分 份)

三、多音字

都 dū(首都)(都城)
dōu(都有)(都是)

10《日月潭》课文重点

一、课文重点问题与解答

课文从哪几方面介绍了日月潭? 表达了作者怎样的感情?

答: 课文用优美的语言介绍了日月潭的地理位置和周围的优美风光、名字由来和日月潭在晨午时分、晴雨天气的不同情景, 表达了作者对日月潭的由衷赞美。

二、句子赏析

(小岛)把湖水分成两半, 北边像圆圆的太阳, 叫日潭; 南边像弯弯的月亮, 叫月潭。

答: 这句话运用了比喻的手法, 把北边的湖水比作“圆圆的太阳”, 把南边的湖水比作“弯弯的月亮”, 为我们形象地展现了“日潭”和“月潭”的形状特点。

三、好词积累

1. 描写风景: 山清水秀 柳绿花红 风光秀丽 鸟语花香 群山环绕

树木茂盛 名胜古迹 山清水秀 点点灯光 蒙蒙细雨

2. 课内短语: (美丽)的小岛 (薄薄)的雾 (弯弯)的月亮 (圆圆)的太阳

10《日月潭》生字词知识点

一、会认字

水潭(tán) 海湾(wān) 湖(hú)水 围绕(rào) 茂(mào)盛(shèng)
围(wéi)巾 胜(shèng)利 央(yāng)求 小岛(dǎo) 纱(shā)布
童(tóng)话 仙境(jìng) 吸引(yǐn) 客(kè)人

二、会写字

湾(wān)(海湾)(河湾) 名(míng)(名字)(出名)
胜(shèng)(胜利)(名胜) 迹(jì)(足迹)(古迹)
央(yāng)(中央)(央求) 丽(lì)(美丽)(华丽)
展(zhǎn)(展示)(展开) 现(xiàn)(现在)(出现)

三、易错字笔顺

迹: 丶 丂 丶 丶 丶 丶 丶 迹 展: 丶 丂 丶 丶 丶 丶 丶 展

四、易错字音

环绕(rào ráo) 仙境(jìng jìn) 吸引(yǐn yǐng)

11《葡萄沟》课文重点

一、课文重点问题与解答

1. 为什么说葡萄沟是个好地方？

答：因为葡萄沟出产水果；葡萄沟的葡萄特别好吃，葡萄干非常有名；维吾尔族老乡非常热情好客。

2. 葡萄干是怎么制作的？

答：把收下来的葡萄运到晾房里，挂在架子上，利用流动的热空气，让水分蒸发掉，就成了葡萄干。

二、好词积累

1. 带有数字的成语：五光十色 七上八下 一干二净 四面八方
一清二白 三心二意 五花八门

2. 表示颜色：淡绿 翠绿 碧绿 墨绿 深红 鲜红 淡红

3. 课内短语：（搭起）凉棚 （摘下）葡萄 （制成）葡萄干 （钉着）木架子
(茂密)的枝叶 (绿色)的凉棚 (热情好客)的老乡

11《葡萄沟》生字词知识点

一、会认字

葡萄沟(gōu) 出产(chǎn)
月份(fèn) 枝(zhī)叶 搭(dā)车 清淡(dàn) 好(hào)奇
足够(gòu) 收(shōu)入 市(shì)场 干(gān)净 留(liú)心
钉(dìng)(钉扣子) 利(lì)用 水分(fèn) 味(wèi)道

二、会写字

产(chǎn)(生产)(产业) 份(fèn)(一份)(省份) 坡(pō)(山坡)(坡地)
枝(zhī)(树枝)(枝头) 客(kè)(客人)(客车) 老(lǎo)(老人)(古老)
收(shōu)(回收)(丰收) 城(chéng)(城市)(城区) 市(shì)(市民)(都市)

三、多音字

好{hǎo(好事)(好坏) gān(干净)(吹干)
hào(好客)(好奇) gàn(干活儿)(骨干) 分{fēn(分别)(分开)
fèn(水分)(分量)

四、易错字笔顺

坡:- + 土 扌 扌 扌 扌 坡 城:- + 土 扌 扌 扌 扌 城

12《坐井观天》课文重点

一、课文重点问题与解答

1. 小鸟和青蛙在争论什么？它们的说法为什么不一样？

答：小鸟和青蛙在争论天的大小。因为它们所处的地方不同，眼界不同，青蛙坐在井底，小鸟飞在天上，所以它们的说法不一样。

2. 这个故事说明了一个什么道理？

答：这个故事说明了一个深刻的道理：认识事物、看待问题，站得高才能看得全面，不能像青蛙那样自以为是。

二、课文结构

坐井{青蛙：天只有井口那么大→眼界小，见识有限，自以为是
观天{小鸟：天无边无际→见多识广

三、好词积累

1. 无()无(): 无边无际 无忧无虑 无影无踪 无拘无束 无穷无尽
2. 寓言故事：揠苗助长 守株待兔 刻舟求剑 画蛇添足 亡羊补牢

12《坐井观天》生字词知识点

一、会认字

沿(yán)海 答(dá)案 渴(kě)望 喝(hē)水 说话(huà)
弄(nòng)错 错(cuò)误 国际(jì) 好哪(na) 抬(tái)头

二、会写字

井(jǐng)(水井)(井口) 观(guān)(观看)(观众)

沿(yán)(沿海)(沿边) 答(dá)(回答)(答案) 喝(hē)(喝水)(喝茶) 渴(kě)(口渴)(渴望)
际(jì)(实际)(边际)

三、易错字笔顺

渴: 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 渴 渴 渴
际: 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 际 际

四、多音字

哪{nǎ(哪里)(哪位)
哪{na(天哪)

五、易错字音

回答(dá dǎ) 口渴(kě hē) 弄(nòng lòng)错 坐井(jǐng jǐn)观天
晚上走路的时候一定要小心哪(na)，说不准哪(nǎ)里就有一条沟或一个坑。

13《寒号鸟》课文重点

一、课文重点问题与解答

1.为什么喜鹊能住在温暖的窝里，而寒号鸟却冻死了？

答：因为喜鹊很勤奋，在冬天来临前及早做窝，把窝做得暖和和的。而寒号鸟太懒惰了，不做窝，光玩和睡，得过且过，别人好言相劝还不听。

2.这个故事蕴含了什么道理？

答：好逸恶劳、得过且过是没有好结果的，美好的生活只有通过辛勤的劳动才能得到。

二、好词积累

- 1.含有反义词：东寻西找 东奔西走 大惊小怪 古往今来
- 2.形容天气寒冷的词语：寒冬腊月 天寒地冻 大雪纷飞 冰天雪地
- 3.课内短语：一(堵)石崖 一(道)缝 一(条)河 (温暖)的窝
(暖暖)的太阳 (呼呼)地刮着 (不停)地叫着
冻得(直打哆嗦) 冷得(像冰窖) (寒风呼呼)地刮

14《我要的是葫芦》课文重点

一、课文主要内容

课文讲的是一个人种的葫芦长了蚜虫后，他只顾葫芦对叶子上的蚜虫置之不理，后来蚜虫越来越多，结果小葫芦都掉光了的故事。这个故事告诉我们：事物之间是有密切联系的，要联系地看问题。如果只顾结果，不考虑其他，可能到头来什么也得不到。

二、课文重点问题与解答

1.种葫芦的人想要葫芦，为什么最后却一个也没得到？

答：因为种葫芦的人只想要葫芦，却不懂得叶子和葫芦之间的关系，还不听邻居的劝告，所以最后一个也没有得到。

2.从这个故事中，你明白了什么道理？

答：从这个故事中，我明白了做事情要注意事物之间的联系，如果只顾结果，不考虑其他，有可能到头来什么也得不到。

三、好词积累

- 1.ABAC：自言自语 多才多艺 绘声绘色 尽心尽力 十全十美
- 2.课内短语：一(棵)葫芦 (雪白)的小花 (细长)的葫芦藤 几(朵)小花
(慢慢)地变黄 (可爱)的小葫芦

13《寒号鸟》生字词知识点

一、会认字

| | | | | |
|-----------|----------|----------|-----------|----------|
| 寒号(háo)鸟 | 堵(dǔ)车 | 石缝(fèng) | 当(dàng)作 | 喜鹊(què) |
| 晴朗(lǎng) | 衔(xián)接 | 枯(kū)草 | 劝(quàn)告 | 趁(chèn)机 |
| 将(jiāng)来 | 难(nán)题 | 并且(qiě) | 狂(kuáng)风 | 吼(hǒu)叫 |
| 重复(fù) | 哀(āi)号 | | | |

二、会写字

| | | | |
|------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 脚(jiǎo)(山脚)(脚尖) | 道(dào)(道路)(道理) | 阵(zhèn)(阵地)(一阵) | 朗(lǎng)(朗读)(开朗) |
| 枯(kū)(干枯)(枯黄) | 却(què)(忘却)(了却) | 第(dì)(第一)(次第) | |
| 将(jiāng)(将来)(将要) | 难(nán)(困难)(为难) | 纷(fēn)(纷纷)(纷飞) | |

三、易错字笔顺



五、易错字音

| | | |
|----------------|-----------------|----|
| 石缝(fèng fénɡ) | 衔(xián jiē) | 回来 |
| 趁机(chèn chènɡ) | 将来(jiāng jiàng) | |

四、多音字

| | |
|------------|--------|
| nǎ(哪里)(哪位) | nā(天哪) |
|------------|--------|

14《我要的是葫芦》生字词知识点

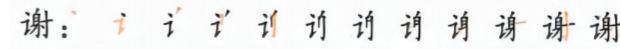
一、会认字

| | |
|------------|--------------------------|
| 葫(hú)芦(lú) | (注意，葫芦连读的时候，“芦”字读轻声“lu”) |
| 藤(téng)条 | 花谢(xiè) |
| 盯(dīng)着 | 啊(à)，真美！ 蚜(yá)虫 |

二、会写字

| | | |
|----------------|----------------|------------------|
| 棵(kē)(一棵)(几棵) | 次(cì)(次数)(首次) | 想(xiǎng)(思想)(想法) |
| 谢(xiè)(谢谢)(答谢) | 言(yán)(语言)(发言) | 呢(ne)(人呢)(他呢) |
| 邻(lín)(邻居)(邻里) | 治(zhì)(治理)(治疗) | 怪(guài)(奇怪)(怪事) |

三、易错字笔顺



四、易错字音与易错字示例

| | | | |
|----------------|--------------|--------|--------|
| 葫芦藤(téng téng) | 邻居(lín líng) | (邻 领)居 | 医(冶 治) |
|----------------|--------------|--------|--------|

15《八角楼上》课文重点

一、课文主要内容

课文记叙了寒冬腊月的深夜，毛主席在茅坪村的八角楼上工作的情景，赞扬了毛主席为领导中国革命忘我工作的精神。

二、课文结构梳理

八角楼上

毛主席 穿着单军衣、披着薄毯子
写下光辉著作、照亮道路 生活简朴、工作忘我

三、好词积累

- 与季节有关：春暖花开 秋高气爽 冰天雪地 寒冬腊月
春意盎然 天寒地冻 骄阳似火 金风送爽
- 课内短语：(穿着)单军衣 (写)文章 (艰苦斗争)的年代
(披着)薄毯子 (寒冬腊月)的深夜 (握着)笔
(胜利)的道路 (轻轻)地拨灯芯 (写下)著作

15《八角楼上》生字词知识点

一、会认字

| | | | | |
|-----------|-----------|---------|---------|----------|
| 八角楼(lóu) | 斗争(zhēng) | 年代(dài) | 临(lín)时 | 腊(là)月 |
| 文章(zhāng) | 握(wò)手 | 凝视(shì) | 察(chá)觉 | 清油(yóu)灯 |

二、会写字

| | | |
|------------------|-------------------|-----------------|
| 楼(lóu) (楼房) (高楼) | 年(nián) (新年) (年代) | 夜(yè) (夜晚) (黑夜) |
| 披(pī) (披风) (披挂) | 轻(qīng) (轻松) (轻快) | 利(lì) (有利) (胜利) |

三、易错字笔顺

年： 年 披：

轻：

四、易错字音与易错字示例

腊(là jiè)月 观察(chá cá) 临(食 时) 胜(利 力)

16《朱德的扁担》课文重点

一、课文重点问题解答与结构梳理

1. 战士们为什么藏起了朱德同志的扁担？

答：因为朱德同志工作很忙，还要挑粮上山，战士们担心他太累了。战士们心想：把扁担藏起来，朱德同志就不用挑粮了这样可以让他轻松点。

2. 为什么大家越发敬爱朱德同志了？

答：作为领导，朱德同志能以身作则，带头挑粮，非常负责。朱德同志和战士们同甘共苦的高尚品质极大地鼓舞了大家，所以大家越发敬爱朱德同志了。

朱德的扁担 形势严峻——挑粮储粮
朱德挑粮——大家心疼，藏扁担
朱德刻字——大家不好意思再藏 战士们关心、爱戴朱德同志
朱德同志与战士同甘共苦

二、好词积累

- 表现人物品质：同甘共苦 大公无私 平易近人 吃苦耐劳
- 表示路难走：山高路陡 崎岖不平 坑坑洼洼
- 课内短语：(带领)队伍 (穿着)草鞋 (粉碎)围攻
(戴着)斗笠 (储备)粮食 (挑起)粮食

16《朱德的扁担》生字词知识点

一、会认字

(注意，扁担连读的时候，“担”读轻声“dan”)
朱(zhū)红 品德(dé) 扁(biǎn)担(dàn) 同志(zhì)
队伍(wǔ) 光泽(zé) 敌(dí)人 据(jù)说 山高路陡(dǒu)
整(zhěng)夜 打仗(zhàng) 心疼(téng) 不料(liào) 敬(jìng)爱

二、会写字

| | | | |
|-------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| 扁(biǎn) (扁担) (扁豆) | 担(dàn) (重担) (担子) | 志(zhì) (志向) (志气) | 伍(wǔ) (队伍) (入伍) |
| 师(shī) (老师) (师长) | 军(jūn) (军队) (军人) | 战(zhàn) (战士) (战斗) | |
| 士(shì) (士兵) (女士) | 指(zhǐ) (手指) (指向) | 引(yǐn) (引导) (吸引) | |

三、易错字笔顺

扁： 伍：

士：

四、易错字音与易错字示例

山高路陡(dǒu zǒu) 心疼(téng téń) 队伍(wú wǔ) (站 战)斗

17《难忘的泼水节》课文重点

一、课文重点问题与解答

1. 为什么说 1961 年的泼水节是难忘的？

答：因为 1961 年的泼水节是周总理和傣族人民一起过的，傣族人民感受到了周总理和国家对自己的深切关怀，所以说这是难忘的。

二、主题拓展

泼水节是傣族最隆重的节日，是傣族的新年，时间为傣历六月中旬（公历 4 月中旬），一般持续 3 至 7 天。节日期间，傣族人民会举行赛龙舟、斗牛、丢包、泼水祝福等活动。

三、好词积累

1. 一（ ）一（ ）：一年一度 一心一意 一生一世 一唱一和
2. 带有数字：四面八方 五颜六色 一字千金 成千上万
3. ABAB 式表示颜色：火红火红 金黄金黄 碧绿碧绿 雪白雪白
4. 课内短语：一（条条）龙船 一（只）象脚鼓 一（串串）花炮
(鲜红)的地毯 (欢乐)的鼓点 (难忘)的泼水节

17《难忘的泼水节》生字词知识点

一、会认字

泼(pō)水 傣族(zú) 人民(mín) 一年一度(dù) 敲(qiāo)门
铺(pū)床 龙(lóng)舟 驾驶(shǐ) 容(róng)易 踩(cǎi)着
盛(chéng)满 银碗(wǎn) 祝(zhù)福(fú) 健(jiàn)康(kāng) 长寿(shòu)

二、会写字 忘(wàng)(忘记)(忘却) 泼(pō)(泼水)(活泼)
度(dù)(角度)(度过) 龙(lóng)(龙舟)(龙宫) 炮(pào)(炮火)(炮竹)
穿(chuān)(穿着)(看穿) 始(shǐ)(开始)(始终) 令(lìng)(命令)(口令)

三、易错字笔顺

泼：

度：

龙：

四、多音字

铺 { pū(铺开) chéng(盛饭)
pù(当铺) 盛 { shèng(盛开)

五、易错字音与易错字示例

铺(pū pù)床 店铺(pū pù) 盛(chéng shèng)大 活(泼 波)

18《刘胡兰》课文重点

一、课文重点问题与解答

课文记述了年轻的共产党员刘胡兰被捕后，不惧生命的威胁，不出卖同志，最后光荣牺牲的事。赞扬了刘胡兰坚持信仰、不怕牺牲、对党忠诚的崇高品质。

从哪些地方可以看出刘胡兰在敌人面前不屈服？

答：①刘胡兰被捕后被关在一座庙里，敌人用金钱笼络她，但刘胡兰却坚持不说出其他共产党员的下落。

②敌人威胁她不说就要被枪毙，她仍然说不知道。

③敌人把她打得血直流，她仍然一点儿也不动摇。

④敌人当着她的面铡死了被捕的六个民兵，并威胁也要铡死她，可刘胡兰踏着烈士的鲜血走到铡刀前，面对敌人毫不屈服。

二、好词积累

1. ABB：阴沉沉 急匆匆 笑嘻嘻 白茫茫 血淋淋 气呼呼
2. 课内短语：(阴沉沉)的天 (呼呼)的北风 (光荣)地牺牲
(血淋淋)的铡刀 (愤怒)地回答 (挺起)胸膛

18《刘胡兰》生字词知识点

一、会认字 刘(liú)胡兰

兰(lán)花 气派(pài) 由(yóu)于 被(bèi)子 拉(lā)开
鲜血(xuè) 挺(tǐng)起 杀(shā)害 烈(liè)火 光荣(róng)

二、会写字 刘(liú) (刘海) (姓刘)

胡(hú) (胡子) (胡同) 兰(lán) (兰花) (吊兰)
反(fǎn) (反正) (反对) 村(cūn) (农村) (乡村)
被(bèi) (被子) (被动) 关(guān) (关心) (开关)

三、易错字笔顺

反：

被：

四、多音字

血 { xiě(血淋淋)
xuè(鲜血)

五、易错字音

“刘、兰、拉、烈”声母是边音 l；挺、荣”是后鼻音。

19 《古诗二首》课文重点

一、诗意图理解

- 危楼高百尺，手可摘星辰。
山顶寺院的楼真高啊！人站在楼上，好像一伸手就可以摘下天上的星星。
 - 不敢高声语，恐惊天上人。
站在这里，我不敢大声说话，唯恐惊动天上的神仙。
 - 敕勒川，阴山下，天似穹庐，笼盖四野。
辽阔的敕勒草原就在阴山脚下，天空像圆圆的毡帐大屋顶，笼罩着大地。
 - 天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊。
天空蓝蓝的，原野辽阔无边，风儿吹过，牧草低伏，显露出原本隐没于草丛中的众多牛羊。

二、疑难探究

- 答：《夜宿山寺》表达了诗人夜宿山寺，身临高处的独特感受。《敕勒歌》表达了诗人对阴山脚下草原辽阔、牛羊多且肥壮的草原风光的赞美之情，以及诗人对生活、对家乡的热爱之情。

20 《雾在哪里》课文重点

一、课文重点问题与解答

1. 雾都把什么给藏了起来?
答: 雾把大海、天空、太阳、海岸、城市、自己藏了起来。
 2. 雾来到岸边时把什么藏了起来? 出现了什么景象?
答: 雾把海岸和城市藏了起来。房屋、街道、树木、桥梁,甚至行人和小黑猫,雾把一切都藏了起来,什么都看不见了。

二、练习说话

关联词“无论……都……”造句：

- 无论天气多么冷，他都要去江边跑步。
 - 无论刮风还是下雨，王刚都准时到校。

三、好词积累

1. 带“雾”：吞云吐雾 雾里看花 腾云驾雾 云开雾散
2. 课内短语：一(片)雾 一(个)孩子 (淘气)的孩子 (悠闲)地散步

19 《古诗二首》生字词知识点

一、会认字

宿(sù)舍 寺(sì)庙 危(wēi)险 星辰(chén) 恐(kǒng)怕
惊(jīng)吓 似(sì)乎 庐(lú)山 笼(lǒng)罩 盖(gài)子
苍(cāng)白 茫(máng)然

二、会写字 危(wēi)(安危)(危楼) 敢(gǎn)(果敢)(勇敢)

惊(jīng)(惊讶)(惊动) 阴(yīn)(阴天)(阴雨) 似(sì)(似乎)(相似)
野(yě)(田野)(野外) 苍(cāng)(苍白)(苍天) 茫(máng)(茫然)(苍茫)

三、易错字笔顺



四、易错字音

寺庙(sì shì) 似乎(sì shì) 穹庐(lú hù) 笼盖(lǒng lóng)
星辰(chén chéng) 苍(cāng chāng)茫(máng mán)

20 《雾在哪里》生字词知识点

一、会认字

浓雾(wù) 淘(táo)气 于(yú)是 黑暗(àn) 岸(àn)边 街(jiē)道
桥梁(liáng) 甚(shèn)至(zhì) 一切(qiè) 躲(duǒ)藏 消失(shī)

二、会写字

孩(hái)(孩子)(小孩) 于(yú)(于是)(由于) 论(lùn)(讨论)(议论)
岸(àan)(岸边)(河岸) 屋(wū)(房屋)(屋子) 切(qiè)(亲切)(一切)
久(jiǔ)(长久)(久远) 散(sàn)(散步)(分散) 步(bù)(步行)(进步)

三、易错字笔顺

切: 切 切 切 切 步: 步 步 步 步 步 步

四、易错字音

桥梁(líáng lián) 消失(shī sī) 躲藏(duǒ duàng) 淘(气 汽)

23《纸船和风筝》课文重点

一、课文重点问题与解答

1.课文讲了一件什么事？告诉我们什么道理？

答：本文讲的是松鼠和小熊通过纸船和风筝给彼此带去问候和祝福，并成了好朋友，后来因为一点小事闹矛盾了，最后又通过纸船和风筝和好如初。这个故事告诉我们：人与人之间要建立友谊，而友谊的维护则需要彼此的包容和谅解。

二、主题拓展

关于友谊的诗句：海内存知己，天涯若比邻。（王勃）

桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。（李白）

三、好词积累

1.关于友情：亲密无间 情同手足 形影不离 患难之交
莫逆之交 深情厚谊 心心相印 相见恨晚

2.课内短语：（飘荡）的风筝 （漂流）的纸船 （美丽）的风筝
(折)纸船 (爬上)屋顶 (取下)纸船 (扎)风筝 (高兴)得哭了

23《纸船和风筝》生字词知识点

一、会认字 风筝(zhēng)（注意，风筝连读的时候，“筝”读轻声“zheng”）
松鼠(shǔ) 折(zhé)纸 漂(piāo)流 扎(zā)风筝 抓(zhuā)住
幸(xìng)福 咱俩(liǎ) 但(dàn)是 愿(yuàn)意 哭(kū)泣 取(qǔ)得

二、会写字

折(zhé)（折纸）（折断） 张(zhāng)（张开）（纸张）
祝(zhù)（祝福）（祝贺） 扎(zā)（包扎）（捆扎） 抓(zhuā)（抓住）（抓走）
吵(chǎo)（吵闹）（吵架） 但(dàn)（但是）（但愿） 哭(kū)（哭泣）（哭诉）

三、易错字笔顺

张： 

祝： 

四、易错字音

俩(liǎ liǎng)人 拌(bàn bàng)嘴 争(吵 炒)

24《风娃娃》课文重点

一、课文主题

课文写了风娃娃在妈妈的鼓励下去帮助人们做事情，并在这个过程中得到教训和成长的故事。故事告诉我们，做事情光有好的愿望还不够，还要看是不是真的对别人有用。

二、课文重点问题与解答

1.风娃娃做了哪些好事？人们对他的怎样的态度？

答：风娃娃帮助风车转动，帮助船工拉纤。人们十分感谢他。

2.风娃娃好心做坏事的原因是什么？

答：风娃娃认为只要有力气就可以帮助人们做事，没有思考那样做是不是对人们有用。

三、好词积累

1.关于心情：高兴 伤心 生气 委屈 得意 害怕 慌张
2.ABAB式拟声词：哗啦哗啦 咕咚咕咚 轰隆轰隆 滴答滴答
3.课内短语：（弯着）腰 （放）风筝 （流着）汗 （翻）跟头 （收起）纤绳
(转)得飞快 (不住)地点头 (可爱)的风娃娃 (断断续续)地流

24《风娃娃》生字词知识点

一、会认字 帮(bāng)助(zhù)

抽(chōu)水 连续(xù) 使(shǐ)劲(jìn) 秧(yāng)苗 表(biǎo)示(shì)
摆(bǎi)放 翻(fān)身 仍(réng)然 栽(zāi)树 责(zé)怪

二、会写字

得(de)（跑得快） 秧(yāng)（秧苗）（秧歌）
苗(miáo)（树苗）（禾苗） 汗(hàn)（汗水）（出汗） 急(jí)（急忙）（心急）
场(chǎng)（广场）（场地） 伤(shāng)（伤心）（伤口） 路(lù)（马路）（公路）

三、易错字笔顺

场：  伤： 

四、易错字音与易错字示例

使劲(jìn jìng) 栽(zāi zhāi)树 着(急 及)